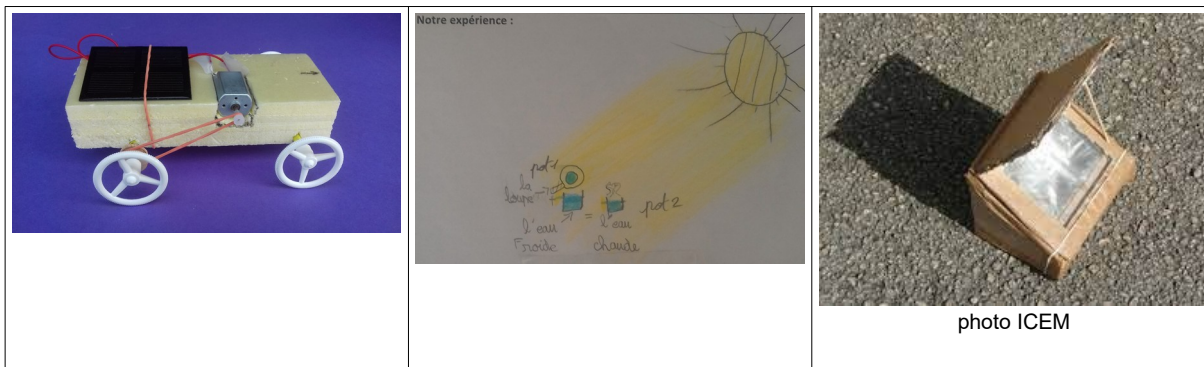


UTILISER LE SOLEIL POUR LUTTER CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE.



Pour qui ?

- ✓ Cycle 3
- ✓ Toutes les circonscriptions

Pourquoi ?

- ✓ Aborder les notions d'énergie solaire et de réchauffement climatique
- ✓ Mettre en œuvre une démarche d'investigation comprenant des recherches documentaires, des expérimentations ou des observations.
- ✓ Produire et partager des ressources à l'attention des autres classes.

Comment ?

- ✓ **Explorer la thématique du réchauffement climatique**
(Par exemple en participant à [la fête de la science 2022](#))
- ✓ **Découvrir des objets** fonctionnant à l'énergie solaire qui permettent de limiter l'utilisation des énergies carbonées.
- ✓ **Fabriquer** une maquette de l'un de ces objets ou **réaliser une expérience** permettant de comprendre son fonctionnement.

Exemples :

- fabriquer une voiture à énergie solaire
- fabriquer un four solaire
- fabriquer un serpentin chauffant
- concevoir une expérience qui permet de mettre en évidence l'intérêt d'utiliser la couleur noire pour fabriquer une douche solaire.

- réaliser une expérience pour montrer comment fonctionne une serre
 - ...
- ✓ **Rendre compte des objets fabriqués ou des expériences réalisées** en produisant un petit document numérique à destination des autres classes participant au projet.

➤ **Et pour les classes qui le souhaitent :**

Participer à un « colloque des sciences » où chaque classe présente pendant une quinzaine de minute sa fabrication devant 2 autres classes puis bénéficie d' une journée d'animations scientifiques.

Lieu : centre Eden de Cuisery ou Lab 71 de Dompierre les Ormes. (prévoir frais de transport)

date : juin 2023

Quel accompagnement ?

- ✓ [Ressources en ligne](#) sur le site sciences 71
- ✓ conseils pédagogiques par le coordonnateur sciences

Comment s'inscrire ?

[Inscription](#) avant le 1^{er} octobre 2022

Pour plus de renseignements, contactez
[Olivier PETIT](#), chargé de mission sciences
centre-pilote-sciences71@ac-dijon.fr



La main à la pâte

Mâcon Saône-et-Loire