

Des Lièvres blancs

Analyse des documents et proposition d'exploitation pédagogique.

Éclairage pour les enseignants:

Présentation des documents :

1- « Sauvons les lièvres »

Ce document est une infox.

Voici la liste des informations inexactes qu'il comporte :

- la LPASD n'existe pas.
- Le montana levrus n'existe pas et le lièvre des montagnes n'est pas une espèce répertoriée.
- Le Centre National d'Étude du Lièvre n'existe pas.
- L'idée de peindre les lièvres est bien entendu complètement irréalisable et il n'existe pas de drones prévus pour cette opération.
- La photo de lièvre capturé au filet est manifestement un montage.
- Le graphique est un faux. Il est incohérent avec le texte puisque l'augmentation du nombre de lièvres commence en 2018 alors que l'action supposée de la LPASD débute en 2020.

2-«L comme ...Lièvre variable»

Ce document est un extrait des ressources proposées par le Parc National des Ecrins sur le site :<http://www.ecrins-parcnational.fr/lievre-variable>

Il ne comporte pas d'inexactitude.

Pistes pédagogiques

Deux approches sont possibles :

- Présenter l'infox et chercher à en vérifier sa fiabilité en présentant le deuxième texte comme un documentaire scientifique.
- Présenter les deux textes et procéder par comparaison.

Dans tous les cas on pourra commencer par montrer les documents en ligne, puis travailler sur une version papier et s'interroger sur les points suivants :

- De quels types de textes s'agit-il ?
Documentaires, fictions, ...?
- Quelles en sont les informations ?
De quelles natures sont-elles ? (textes, chiffres, illustrations)
- Les documents semblent-ils exacts ?
Débattre et noter les remarques.
- Quels sont les éléments qui rendent les propos crédibles ?
Références à des organismes officiels, sources, « style »...
- Quels sont les éléments qui nous permettent de douter de la fiabilité de certains documents ?
 - repeindre des lièvres en blanc semble-t-il possible ?
 - Y a-t-il d'autres animaux qui changent de couleur en fonction de l'environnement dans lequel ils se trouvent ?
 - les documents comportent-ils des incohérences ? (voir ce qui est dit pour le graphique ci-dessus)
 - Sait-on qui est l'auteur ? Est-il connu ?
- Comment vérifier certains points précis des documents ?
 - Trouve-t-on une trace des études auxquelles on fait référence ?
 - Les espèces évoquées existent-elles ?
 - L'action de la LPASD est-elle reprise par d'autres médias ?
- Conclure
Le texte sur les lièvres peints est une infox .
Ce canular avait une intention pédagogique pour apprendre à repérer les informations fausses sur internet .
- Prolongements possibles :
Rédiger un petit résumé de ce que l'on a appris sur le lièvre variable.

Étudier d'autres types d'adaptation des animaux pour échapper à leurs prédateurs.