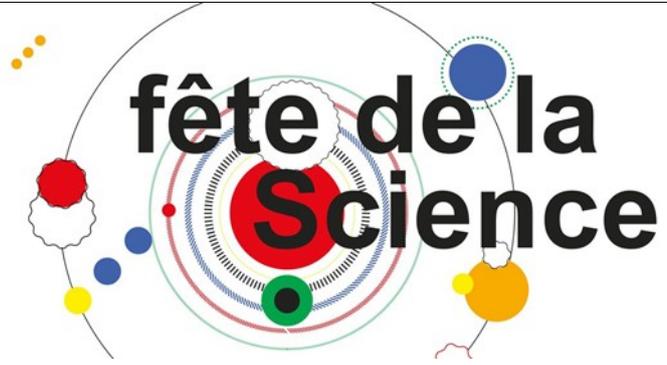




Biologie, sur les chemins
des découvertes



Défi C Niveau 3

Pourquoi certaines fleurs de cerisier se transforment en cerises alors que d'autres fanent?

Le professeur Scientix a remarqué qu'au printemps, certaines fleurs de cerisier se transforment en cerise alors que d'autres fanent.



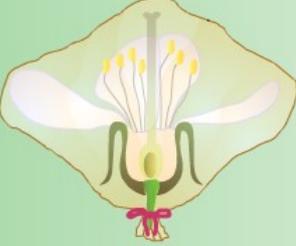
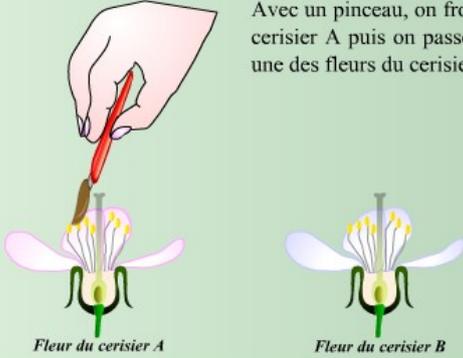
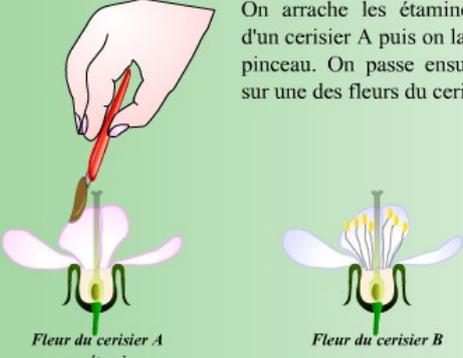
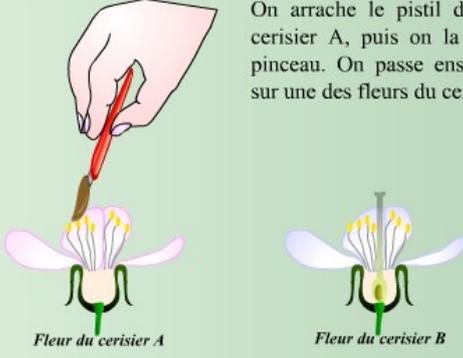
Pour comprendre ce phénomène, le professeur a réalisé huit expériences sur des fleurs de cerisier au printemps dernier.

Elles sont présentées sur le [diaporama](#) :

http://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt.disciplines.ac-toulouse.fr/files/animation/m_janzac/cerise.zip et résumées sur les images ci-dessous

Regardez-les bien et expliquez pourquoi certaines fleurs de cerisier se transforment en cerises alors que d'autres fanent.

Expériences 1 à 4 (voir le [diaporama](#) en ligne)

<p>Expérience n°1</p> <p>Sur un cerisier, une des fleurs est enfermée dans un sac de toile fine durant 15 jours.</p>  <p>▶ résultats</p>	<p>Expérience n°2</p> <p>Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.</p>  <p>Fleur du cerisier A</p> <p>Fleur du cerisier B</p> <p>▶ résultats</p>
<p>Expérience n°3</p> <p>On arrache les étamines d'une fleur d'un cerisier A puis on la frotte avec un pinceau. On passe ensuite le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.</p>  <p>Fleur du cerisier A sans étamine</p> <p>Fleur du cerisier B</p> <p>▶ résultats</p>	<p>Expérience n°4</p> <p>On arrache le pistil d'une fleur d'un cerisier A, puis on la frotte avec un pinceau. On passe ensuite le pinceau sur une des fleurs du cerisier B.</p>  <p>Fleur du cerisier A</p> <p>Fleur du cerisier B</p> <p>▶ résultats</p>

suite ▶

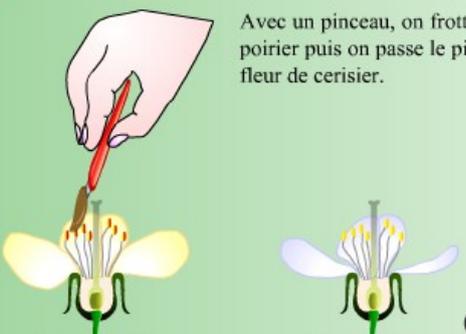
Quels sont les résultats de chaque expérience ? :

- Expérience 1 →
- Expérience 2 →
- Expérience 3 →
- Expérience 4 →

Quelles conclusions peut-on tirer des expériences 1 à 4 ?

- Expérience 1 →
- Expérience 2 / Expérience 3 →
- Expérience 4 →

Expériences 5 à 8 (voir le [diaporama](#) en ligne)

<p>Expérience n°5</p> <p>Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une fleur du cerisier B dont on a arraché les étamines.</p>  <p>Fleur du cerisier A</p> <p>Fleur du cerisier B sans étamine</p> <p>▶ résultats</p>	<p>Expérience n°6</p> <p>Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier A puis on passe le pinceau sur une fleur du cerisier B dont on a arraché le pistil.</p>  <p>Fleur du cerisier A</p> <p>Fleur du cerisier B sans pistil</p> <p>▶ résultats</p>
<p>Expérience n°7</p> <p>Avec un pinceau, on frotte une fleur de poirier puis on passe le pinceau sur une fleur de cerisier.</p>  <p>Fleur d'un poirier</p> <p>Fleur de cerisier</p> <p>▶ résultats</p>	<p>Expérience n°8</p> <p>On observe au microscope le contenu d'une étamine d'une fleur de cerisier.</p>  <p>▶ résultats</p>

Quels sont les résultats de chaque expérience ?

- Expérience 5 →
- Expérience 6 →
- Expérience 7 →
- Expérience 8 →

Quelles conclusions peut-on tirer de des expériences 5 à 8 ?

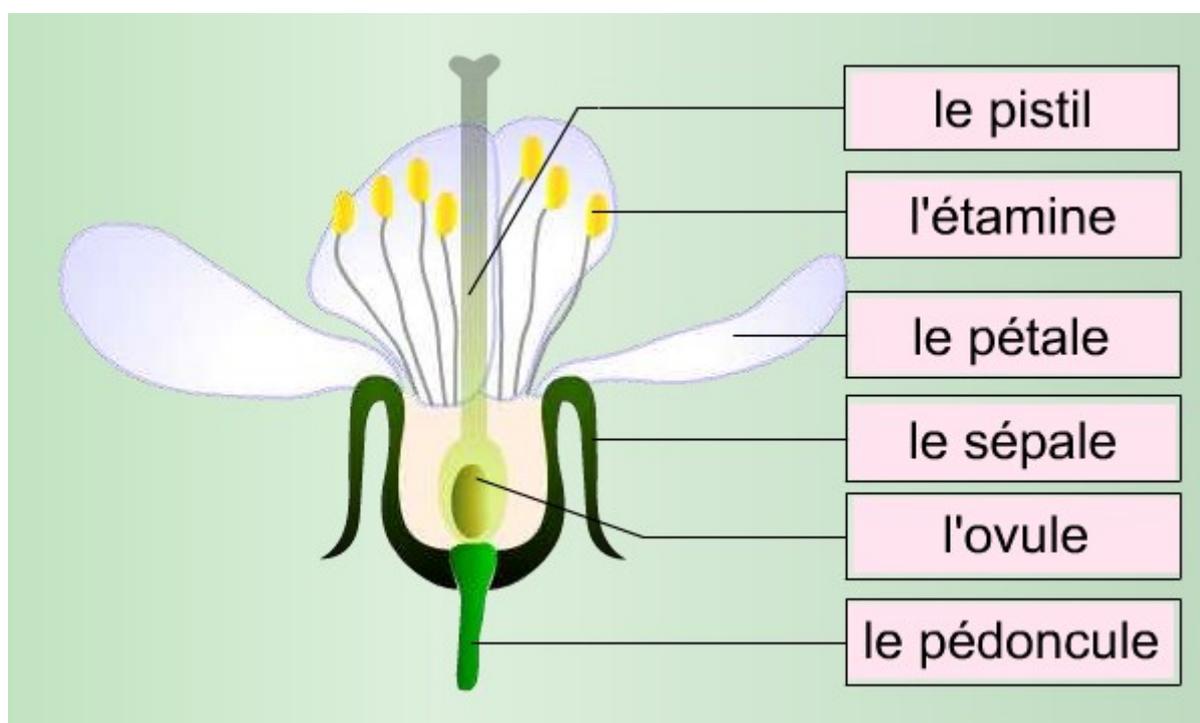
- Expérience 5 →
- Expérience 6 →
- Expérience 7 →
- Expérience 8 →

Quel est le rôle du pinceau dans ces expériences ? Que transporte-t-il ?

Qui joue ce rôle dans la nature ?



Document complémentaire :



Coupe de la fleur de cerisier

Voici ce que le maître du jeu vous demande :

Essayez de répondre à la question : **« Pourquoi certaines fleurs de cerisier se transforment en cerises alors que d'autres fanent? »**

Envoyez des documents qui montrent ce que vous pensiez au départ (vos hypothèses) et tout ce que vous avez appris en effectuant des recherches....

Ces documents peuvent être sous forme de vidéos, d'enregistrements audio, de dessins, de textes, ou de photos.