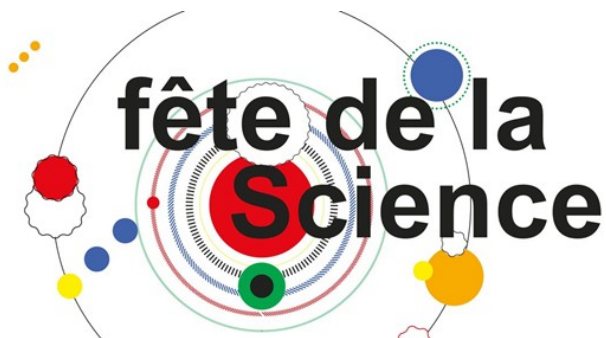




Biologie,
sur les chemins des
découvertes



Niveau 2
Défi B

Le jardin de Julie, les plantes associées

Le jardin de Julie



Information :

De l'observation des jardiniers, mais également de celle des botanistes, a été établi le constat suivant : les plantes s'influencent réciproquement.

A savoir que la culture associée, basée sur le principe des plantes compagnes, fait partie des bases du jardinage biologique.

Des sites que vous pouvez consulter si vous voulez en savoir plus :

<http://mag.plantes-et-jardins.com/conseils-de-jardinage/fiches-conseils/bien-associer-les-legumes-au-potager>

http://www.gerbeaud.com/jardin/jardinage_naturel/plantes-compagnes.php

Le défi avec les élèves :

1 – Découverte de l'histoire.

Le papy de Julie, jardinier, lui a préparé 4 carrés de jardin et prêté un livre sur le jardinage. En appui sur celui-ci, elle décide d'associer des plantes compagnes et éviter certaines associations de plantes. Dans trois carrés, elle associera 2 plantes (associations différentes dans chaque carré) et dans le quatrième, elle associera 3 plantes.

Si la classe dispose d'un vidéo projecteur et d'Internet, projetez la présentation interactive (lien également sur la page du site)

<https://view.genial.ly/60c60300e701430db3089e01/interactive-content-fete-de-la-science-plantes-associees>

Si la classe dispose d'un vidéo projecteur mais pas d'Internet, projetez le diaporama préalablement téléchargé (disponible sur le site)

Si la classe ne dispose pas d'un vidéo projecteur, montrez le diaporama imprimé (même en noir et blanc).

2 – Réalisation du défi

1) Découverte du document.

Lecture autonome ou par/avec l'enseignant.

Échanges oraux pour s'assurer de la compréhension du texte introductif et du tableau.

(Document en annexe et également sur la page du site.)

2) Première partie du défi.

Faire observer la proposition avec les noms de plantes écrits sur les 4 carrés.

Faire effectuer la recherche en binômes ou en petits groupes et mise en commun / ou recherche collective.

Faire écrire la réponse de la classe (en dictée à l'adulte ou par chaque élève ou par un-des élève-s « porte-parole »). Elle sera envoyée par mail au maître du jeu.

3) Deuxième partie du défi.

- La recherche :

Il est intéressant de d'abord permettre aux élèves de chercher en manipulant les images des plantes. Les élèves peuvent chercher, en petits groupes ; puis suite à une mise en commun, les carrés avec des associations qui ne conviennent pas sont éliminés.

(Document en annexe)

- Le choix collectif des 4 carrés pour l'envoi au maître du jeu :

Si la classe dispose d'un vidéo projecteur et d'Internet, faire glisser les images des plantes sur chaque carré sur les 4 diapos de la présentation interactive ; prendre l'écran en 4 photos.

Si la classe ne dispose pas d'un vidéo projecteur et d'Internet, faire réaliser 4 affichettes ou une affiche avec les images collées pour les 4 carrées et prendre en photo-s.

Envoyez un mail au maître du jeu avec :

- sujet : niveau 2, défi B le jardin de Julie



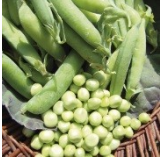


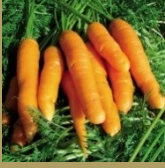










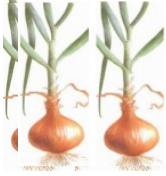


















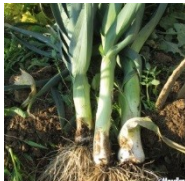


- dans le corps du mail la réponse à la première partie du défi

- en pièces jointes (ou assemblées dans un document envoyé en pièce jointe) la ou les photos de la deuxième partie du défi.

Les plantes associées

On peut cultiver son jardin en utilisant des « plantes associées » : ce sont des légumes, des fleurs ou des aromates qui « s'entraident mutuellement » pour mieux pousser.

Mais il y a aussi des légumes, des fleurs, des aromates qui ne doivent pas être cultivés dans le même carré de jardin car ils ne pourraient pas se développer correctement.

<u>à associer avec</u>			Légumes	<u>à éloigner de</u>	
					
Pois 	Salades 	Poireaux 	Carottes 	Menthe 	
Haricots 	Oignons 	Betteraves 	Épinards 		
Pommes de terre 	Radis 	Betteraves 	Haricots 	Poireaux 	Oignons 
Haricots 	Tomates 	Carottes 	Salades 	Persil 	
Carottes 	Fraisiers 	Tomates 	Poireaux 	Haricots 	Pois 
Carottes 	Épinards 	Pois 	Poireaux 	Tomates 	
Œillets d'Inde 	Salades 	Poireaux 	Tomates 	Pois 	Betteraves 