

Un diplodocus dans une forêt du Doubs

Proposition d'exploitation pédagogique.

jeudi 16 juillet 2020

Journal des petits scientifiques

Pour en savoir toujours plus !

Drôle d'observation lors d'une balade
en famille !



Hier, la famille Dupont est partie pour une promenade dans une forêt du Doubs. Quelle n'a pas été sa surprise de se trouver tout à coup nez à nez avec ... un diplodocus ! un survivant de la Préhistoire bien caché dans cette forêt. Impressionnant mais inoffensif, ce grand herbivore a pu être observé et photographié par cette famille. Les scientifiques enquêtent pour savoir comment ce dinosaure, qu'on pensait disparu, peut encore vivre dans nos forêts.

jeudi 16 juillet 2020

Journal des petits scientifiques

Pour en savoir toujours plus !

Drôle d'observation lors d'une balade
en famille !



Hier, la famille Dupont est allée passer une journée au parc Dino Zoo dans le Doubs. Un parcours en forêt de 2,5 kilomètres leur a permis de découvrir beaucoup de dinosaures. Des panneaux explicatifs donnent des informations sur ces animaux disparus comme ce diplodocus, grand herbivore de la Préhistoire. Les enfants, comme les parents, ont appris beaucoup de choses tout en passant un bon moment ! Une idée de sortie en famille ...

Éclairage pour les enseignants.

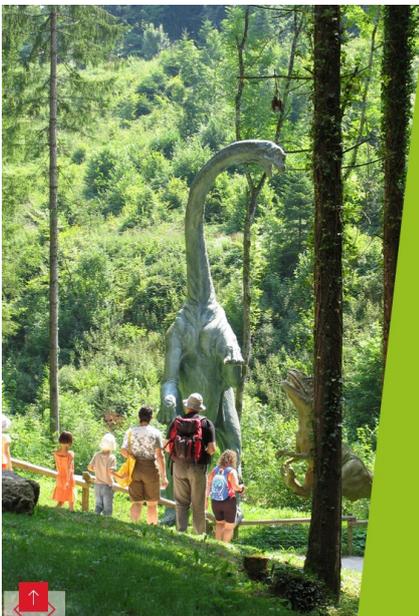


Dino-Zoo existe ; c'est un parc préhistorique dans le Doubs.

On y trouve des sculptures de dinosaures, avec des panneaux explicatifs, installées dans un parcours en forêt ainsi que des animations sur la Préhistoire, la manière dont les scientifiques font des fouilles...

Une page de leur site présente ce parcours ; la photo des « fausses » pages de journal en provient.

<https://www.dino-zoo.com/fr/parc-a-theme/parcours-dinosaure/>



SCULPTURES DE DINOSAURES EN TAILLE RÉELLE

Découvrez l'essence même du **parc dinosaures** Dino-Zoo : le parcours dinosaures.

Mesurez-vous face aux mastodontes dans un **musée de dinosaures** grandeur nature, en extérieur avec plus de 80 **sculptures de dinosaures** à taille réelle dans un cadre privilégié et verdoyant. Une sortie conviviale et pédagogique en compagnie de vos enfants ou de vos petits-enfants vous attend ! Découvrez nos **sculptures de dinosaures** les plus célèbres et les plus impressionnantes, à taille réelle : le **Le tyrannosaurus-rex**, **Le diplodocus**, **Le mosasaurus**, le **tricératops** ou le **Le velociraptor**...

Chaque **dinosaure** est accompagné d'un panneau descriptif et éducatif pour comprendre l'**histoire des dinosaures** et leur mode de vie : **dinosaures carnivores** ou **dinosaures herbivores**... vous saurez tout ! Une sortie éducative amusante et ludique pour les enfants qui pourront se comparer à la **taille des dinosaures** tout en apprenant sur leurs nouveaux animaux préférés. Plongez-vous dans l'ambiance de la préhistoire grâce la sonorisation du parc.

Pour compléter le parcours dinosaures, visitez le parcours préhistoire également jalonné de reproduction d'animaux à taille réelle et de personnages légendaires. Retrouvez tous nos panneaux explicatifs en français, anglais, allemand et hollandais.

Une proposition de scénario pédagogique.

→ Niveau : à partir du CP

→ Objectifs :

- lire et comprendre des textes
- vérifier l'exactitude des informations à l'aide d'un documentaire dont la source est fiable

Découverte de l'info et de l'infox

1- Expliquer aux élèves qu'ils auront à lire deux pages de journal. Ces documents ont été conçus pour apprendre que tout ce qui est écrit n'est pas forcément vrai et qu'il est parfois utile de chercher à vérifier les informations. L'un comporte des informations qui ne sont pas exactes, l'autre ne comporte pas d'erreurs.

Le travail consistera à explorer les deux documents et à distinguer le vrai du faux.

2 – Lire ou faire lire le titre (ne pas montrer les articles du bas de la page pour l'instant)

Faire observer et décrire la photo.

Faire émettre des remarques, un premier questionnement.

Et s'il y a deux pages de journal, c'est que l'article qui accompagne sera différent → quelles hypothèses sur ce qui est écrit dans les articles ?

3 – Lire ou faire lire les deux articles.

4 – En fonction des capacités des élèves, **demander quelles questions on peut se poser**, ou les poser directement.

Réponses attendues :

Quelle page a un article qui explique un réel évènement ? Comment pourrait-on le savoir ?
Est-ce que cette famille a vu un vrai dinosaure ? (remarque : même dans l'article 2, ce n'est pas précisé volontairement)

5 – Faire émettre des hypothèses :

- sur le fond : Est-ce possible de rencontrer des dinosaures aujourd'hui ?

- sur la manière de savoir dans quel cas c'est une info et dans quel cas c'est une infox : on pourrait chercher des renseignements dans des livres documentaires.

6- Proposer le texte documentaire « Le diplodocus » en expliquant que ce document est un vrai documentaire, qui ne comporte pas d'erreurs et qu'il pourra servir à vérifier les hypothèses.

7- Conclure :

Le journal qui parle de la découverte d'un diplodocus géant est une infox.

Expliquer que ces deux journaux ont été conçus pour apprendre aux élèves que tout ce qui est écrit n'est pas forcément vrai et qu'il est parfois utile de chercher à vérifier les informations, par exemple en cherchant dans des documentaires.

On pourra consigner les connaissances apprises sur le diplodocus dans le cahier de sciences.

8- Prolongements éventuels

-On peut également montrer aux élèves qu'il est possible d'effectuer une [recherche inversée sur google](#) pour retrouver l'origine des illustrations. On s'apercevra que la photo est celle d'un document de présentation de Dino-zoo, un parc d'attraction où se trouve des sculptures de dinosaures.

-Effectuer d'autres recherches documentaires sur les dinosaures