

Les Tillandsia

Analyse des documents et proposition d'exploitation pédagogique.

Présentation des documents :

- 2 textes dont la présentation est très proche :

« Sensationnel ! Des plantes qui poussent sans eau! »

« Sensationnel ! Des plantes qui poussent sans terre! »

- deux textes documentaire sur les tillandsia :

« Les tillandsia »

« Les tillandsia » version simplifiée

Proposition d'exploitation pédagogique

→ Niveau : à partir du CP

→ Objectifs :

- lire et comprendre des textes
- vérifier l'exactitude des informations à l'aide d'un documentaire dont la source est fiable

→ Scénario pédagogique envisageable :

***Découverte de l'info et de l'infox**

Expliquer aux élèves qu'ils auront à lire deux documents. Ces documents ont été conçus pour apprendre que tout ce qui est écrit n'est pas forcément vrai et qu'il est parfois utile de chercher à vérifier les informations. L'un comporte des informations qui ne sont pas exactes, l'autre ne comporte pas d'erreurs.

Le travail consistera à explorer les deux documents et à distinguer l'info de l'infox.

Ils peuvent être présentés sur internet ou sur papier. Il peut être intéressant de commencer par montrer les versions sur internet puis de poursuivre le travail de comparaison systématique sur papier.

-Faire lire les deux textes

« Sensationnel ! Des plantes qui poussent sans eau! »

« Sensationnel ! Des plantes qui poussent sans terre! »

Selon le niveau de lecture des élèves, ils pourront être lus en lecture silencieuse ou à voix haute.

Faire préciser de quel type de texte il s'agit : ils ressemblent à des documentaires de science, il y a un gros titre, une image légendée, un texte.

***Énumérer les informations** que contiennent ces deux documents puis lister les différences et les analogies.

On pourra par exemple surligner les éléments qui diffèrent d'un texte à l'autre et produire un affichage collectif pour établir la liste des différences et des points communs.

***Débattre** pour savoir quel est le texte comportant des erreurs .

***Proposer le texte documentaire complémentaire** « Les documentaires scientifiques de la main à la pâte » en expliquant que ce document est un vrai documentaire qui ne comporte pas d'erreurs et qu'il pourra servir à vérifier les hypothèses.

Selon l'âge des élèves on choisira le documentaire simplifié ou celui qui est plus complet.

***Conclure :**

Le texte exact est « « Sensationnel ! Des plantes qui poussent sans terre! » »

Expliquer que ces deux textes ont été conçus pour apprendre aux élèves que tout ce qui est écrit n'est pas forcément vrai et qu'il est parfois utile de chercher à vérifier les informations, par exemple en cherchant dans des documentaires.

Prolongements éventuels :

*Rédiger un petit résumé de ce que l'on a appris sur les tillandsia et l'intégrer au cahier de sciences.

*Se demander comment on pourrait vérifier expérimentalement si les plantes peuvent se passer d'eau pour pousser.

On pourra s'inspirer de la séquence "Une graine, une plante" sur [Eduscol](#) .