

Le lièvre blanc

Analyse des documents et proposition d'exploitation pédagogique.

Présentation des documents :

- 2 textes dont la présentation est très proche :

« Des lièvres peints en blanc pour échapper à leurs prédateurs »

« Les lièvres avec un pelage blanc pour échapper à leurs prédateurs »

- un texte documentaire très simple sur le lièvre variable

« Le lièvre variable : un animal adapté à la neige »

Proposition d'exploitation pédagogique

→ Niveau : à partir de la fin de CP

→ Objectifs :

- lire et comprendre des textes
- vérifier l'exactitude des informations à l'aide d'un documentaire dont la source est fiable

*Expliquer aux élèves qu'ils auront à lire deux documents dont l'un comporte des informations qui ne sont pas exactes.

Le travail consistera à lire ces textes et à découvrir lequel des deux comporte des erreurs.

Ces documents peuvent être lus sur internet ou imprimés. Il peut être intéressant de commencer par montrer les versions sur internet puis de poursuivre le travail de comparaison sur papier.

*Préciser le lexique :

lièvre / variable / prédateur / écologiste / se confondre avec

*Lire les deux textes :

-Des lièvres peints en blanc pour échapper à leurs prédateurs

-Des lièvres au pelage blanc pour échapper à leurs prédateurs

Selon le niveau de lecture des élèves, ils pourront être lus en lecture silencieuse ou à voix haute.

Faire préciser de quel type de texte il s'agit : ils ressemblent à des documentaires de science, il y a un gros titre, une image légendée, un texte.

*Énumérer les informations que contiennent ces deux documents puis lister les différences et les analogies.

On pourra par exemple surligner les éléments qui diffèrent d'un texte à l'autre et produire un affichage collectif pour établir la liste des différences et des points communs.

*Débattre pour savoir quel est le texte comportant des erreurs ?

*Proposer le texte documentaire « Le lièvre variable : un animal adapté à la neige », en expliquant que ce document est un vrai documentaire qui ne comporte pas d'erreurs et qu'il pourra servir à vérifier les hypothèses.

*Conclure :

Le texte exact est « Des lièvres au pelage blanc pour échapper à leurs prédateurs »

Expliquer que ces deux textes ont été écrits pour apprendre aux élèves que tout ce qui est écrit n'est pas forcément vrai et qu'il est parfois utile de chercher à vérifier les informations.

Prolongements éventuels :

*Rédiger un petit résumé de ce que l'on a appris sur le lièvre variable et l'intégrer au cahier de sciences.

Si besoin on pourra consulter une ressource documentaire plus complète:

<http://www.ecrins-parcnational.fr/lievre-variable>

*Étudier d'autres stratégies animales d'adaptation à la saison hivernale (migration, hibernation...)