

fête de la
Science

**L'eau, un océan
de savoirs**



Image générée par Copilot

Présentation de la fête de la science 2024

Pour quoi ?

- ✓ Les groupes sciences 39 et 71 vous proposent de participer à la fête de la sciences 2024 autour du thème « **L'eau, un océan de savoirs** ». Votre classe devra relever des défis et réaliser une mission puis envoyer ses réponses à un maître du jeu

Pour qui ?

Pour l'ensemble des élèves de primaire et des enseignants du département du Jura et de la Saône et Loire.

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique, en appui sur des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant), de développer des compétences langagières et mathématiques.
- Pour engager les classes dans une action fédératrice.
- Pour acquérir des connaissances et compétences autour de la thématique de l'eau.

Comment ?

- ✓ Les élèves auront une mission et deux défis à relever entre le **4 octobre et le 29 novembre 2024**. La classe communiquera ses réponses à un maître du jeu (sauf pour le premier défi où la validation se fera en ligne).
- ✓ Les groupes sciences 39 et 71 vous proposent deux défis et une mission répartis en 3 niveaux de difficulté correspondant approximativement à ceux des 3 cycles.
- ✓ **Les défis correspondent à de courtes séances**, avec des recherches documentaires simples ou demandant peu d'expérimentations. Les missions s'apparentent à des séquences de plusieurs séances, sur une période allant de 2 à 3 semaines.

Chaque enseignant est libre de participer aux défis et aux missions de son choix, en fonction de sa programmation de classe.

Cependant, il existe parfois une cohérence dans l'enchaînement des différents défis et missions proposés.

- ✓ Une présentation détaillée avec des fiches pédagogiques sera mise à votre disposition sur le site sciences à partir de mi-septembre.
- ✓ Les réponses aux questions proposées pour la mission et le défi B seront à envoyer au fil des recherches à votre maître du jeu avant le 28/11/2024.
Le jour J, le 29 novembre 2024, il commentera les réponses de la classe et attribuera un code chiffré qui permettra d'ouvrir un cadenas numérique donnant accès à un diplôme.

Les classes ont la possibilité de poursuivre la mise en œuvre des défis et des missions en autonomie après la fête de la science car les ressources resteront accessibles sur le site dédié aux sciences de chaque département.

Pour le **Jura** : « [sciences et développement durable](#) »

Pour la **Saône et Loire** : « [sciences et développement durable](#) »

Quel programme ?

Niveau	Défis/ Missions	Questionnement en sciences	Contenus/ Activités en classe
Niveau 1	Défi A	Où trouve-t-on l'eau autour de nous ?	Identifier l'eau sous toutes ses formes dans l'environnement en utilisant ses sens : écoute d'enregistrements, lotos, vidéos, quiz final de validation...
	Mission	Pourquoi faut-il remonter ses manches quand on joue dans l'eau ? (Première approche du phénomène de capillarité)	Transporter de l'eau d'une bassine à l'autre en utilisant différents objets. Découvrir le phénomène de capillarité : à partir d'expérimentations, de photos... Comparer des matériaux en fonction de leur capacité d'absorption.
	Défi B	Comment acheminer l'eau d'un réservoir à un autre ?	Fabriquer une rivière.

Niveau 2	Défi A	Flotte ou coule ?	Classer des objets selon leur flottabilité. Valider par un quiz final.
	Mission	Comment construire une embarcation qui puisse transporter une charge ?	Observer les différents critères qui jouent sur la flottabilité : matière, forme, masse... Chercher des solutions techniques permettant de fabriquer une embarcation qui soit capable de flotter pendant 1 mn avec une charge de 60g.
	Défi B	Peut-on trouver un objet léger qui coule et un objet lourd qui flotte ?	Expérimenter, tester, comparer les masses des objets...
Niveau 3	Défi A	Soluble ou insoluble ?	Expérimenter pour savoir ce que deviennent des solides mélangés à de l'eau (sucre, sel, semoule, riz, gravier...). Valider par un quiz final.
	Mission	Avec ou sans sel ?	Comprendre le phénomène de la dissolution du sel dans l'eau (conservation de la masse). Calculer la salinité de différents mélanges. Isoler le sel d'un mélange par évaporation. Découvrir l'influence de la salinité sur les océans.
	Défi B	Quel taux de saturation de sel dans de l'eau ?	Chercher par des expériences quel est le taux de saturation de sel dans de l'eau

Quel accompagnement ?

- ✓ [Un site pour le Jura](#) et [un site pour la Saône et Loire](#) dédiés à cette action avec des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer, des listes de matériel...
- ✓ Une correspondance avec un maître du jeu, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Quand ?

Le programme commence par un premier défi « de lancement » qui permettra d'engager la thématique et de créer un horizon d'attente.

<i>Du 10 septembre au 2 octobre</i>	<i>Inscriptions sur ADAGE</i>
<i>Mi-septembre</i>	<i>Mise en ligne des documents d'accompagnement</i>
<i>4 octobre</i>	<i>Premier défi pour lancer la fête de la science</i>
<i>Du 11 octobre au 22 novembre</i>	<i>Réalisation de la mission</i>
<i>22 novembre</i>	<i>Mise en ligne du second défi</i>
<i>29 novembre</i>	<i>Communication avec le maître du jeu</i>

Comment s'inscrire ?

Sur ADAGE, du 10 septembre au 2 octobre.

Les directeurs devront attribuer le statut de rédacteur aux enseignants sur la plateforme ADAGE, une fois la base ONDE actualisée (lorsque tous les élèves ont un INE, sont admis définitivement dans l'école et sont affectés dans les classes)

Voici un [tuto](#) d'explication .

Attention ! C'est à chaque enseignant de s'inscrire (et non au directeur) afin que les maîtres du jeu disposent de toutes les informations sur la classe.
