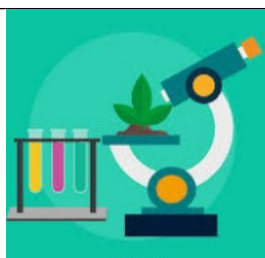
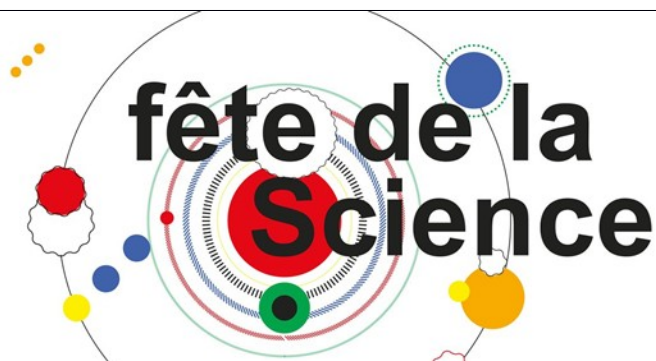


FÊTE DE LA SCIENCE 2021



Biologie, sur les chemins
des découvertes



Pour qui ?

Pour toutes l'ensemble des élèves et des enseignants du département

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique en appui sur des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant), de développer des compétences langagières (lectures de textes informatifs, productions d'écrits divers) et mathématiques (calculs, lectures de graphiques).
- Pour proposer engager les classes dans une action fédératrice.

Comment ?

- ✓ Cette année encore, le groupe sciences 71 vous propose une semaine de la fête de la science à des dates légèrement différées par rapport aux dates nationales puisqu'elle aura lieu du **29 novembre au 3 décembre 2021**.
- ✓ Comme 2021 est l'année de la biologie, le thème que nous avons retenu est: « biologie, sur les chemins des découvertes ». Le groupe sciences 71 vous propose des défis et des missions à partir d'une scénarisation originale. Ils sont répartis en 3 niveaux de difficultés correspondant approximativement à ceux des 3 cycles.
- ✓ Les défis et missions seront en ligne à partir du 11 octobre 2021 sur le site.
- ✓ La mission correspond à une séquence avec des expérimentations qui sera mise en œuvre sur une durée de 3 semaines, entre le 8 et le 28 novembre grâce à une fiche pédagogique détaillée. (pas d'inscription nécessaire pour la mission)

- ✓ Les défis seront à réaliser pendant la semaine de la fête de la science, entre le 29 novembre au 3 décembre 2021. Il s'agit de courtes séquences ou séances, souvent plus documentaires ou demandant peu d'expérimentations.
Les inscriptions pour les défis se feront entre le 25 septembre et le 21 octobre sur le site « sciences et développement durable ».
- ✓ L'envoi des réponses, compte rendus, images, à un maître du jeu s'effectuera par courriel pendant la semaine de la fête de la science et surtout **le jour J, le 3 décembre**. Un diplôme est envoyé aux classes ayant participé.
- ✓ Les classes inscrites s'engagent à faire une mission et au moins un défi, à envoyer leurs réponses au maître du jeu. Les autres défis, s'ils ne sont pas effectués avant la fin de la fête de la science, pourront l'être dans le cours de l'année, le site restant disponible mais sans retour du maître du jeu.

niveau	Défis/missions	Questionnement en science	Contenus/ Activités en classe
Niveau 1	Mission	Comment faire pousser une plante le mieux possible ?	Recherche expérimentale sur les conditions de croissance d'une plante à partir du conte « le haricot magique »
	Défi A	Quel est le cycle de vie d'une plante ?	Recherche documentaire et observations autour du cycle de vie du haricot
	Défi B	A qui sont ces graines?	Relier a graine et son fruit à partir de photos et d'observations de fruits et de légumes apportés par l'enseignant.
	Défi C	Qui mange qui ?	Recherches documentaires autour de chaînes alimentaires simples.
Niveau 2	Mission	Les graines ont-elles besoin de lumière pour germer ?	Recherche expérimentale pour comprendre l'importance de ne pas faire varier plusieurs paramètres dans une même expérience.
	Défi A	Où pourrait-on observer ces animaux ?	Recherche documentaire pour reconstituer un écosystème et une chaîne alimentaire.
	Défi B	Comment bien associer les plantes dans le potager de Julie ?	Recherche documentaire et réalisation du plan d'un potager pour proposer des associations végétales bénéfiques.
	Défi C	Que deviennent les feuilles mortes ?	Comprendre un compte-rendu d'expérience pour en déduire l'influence des vers de terre sur la décomposition des feuilles mortes.

Niveau 3	Mission niveau 3	Une croissance mystérieuse	3 pots comprenant des plants de blés sont présentés aux élèves. Les graines ont été semées le même jour mais la croissance entre ces 3 pots n'a pas été la même, pourquoi ?... Recherche expérimentale pour comprendre l'importance de ne pas faire varier plusieurs paramètres dans une même expérience. Attention ! Pour cette mission, nous vous conseillons de vous procurer dès maintenant des graines à croissance rapide (blé ou orge, ou avoine...)
	Défi A	Pourquoi trouve-t-on des champignons à côté des arbres ?	Recherche documentaire pour comprendre les relations symbiotiques entre arbres et champignons.
	Défi B	Comment expliquer les différences entre la courbe de croissance d'un ver de terre et celle d'un phasme ?	Comparer des courbes de croissance pour en déduire que le phasme a une croissance qui n'est pas continue (mues)
	Défi C	Pourquoi les cerisiers ont-ils besoin des abeilles pour donner des fruits ?	Recherche documentaire pour comprendre la pollinisation des fleurs de cerisiers

Quel accompagnement ?

- ✓ [Un site](#) dédié à cette action avec des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer, des listes de matériel.
- ✓ Une correspondance avec un maître du jeu, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Calendrier

<i>Du 11/10 au 21/10</i>	<i>inscription aux défis</i>
<i>Du 8/11 au 28/11</i>	<i>Réalisation des missions</i>
<i>Du 29/11 au 03/12/2021</i>	<i>Réalisation des défis Envoi des réponses au maître du jeu</i>
<i>03/12/2021</i>	<i>Envoi des dernières réponses au maître du jeu Réception des diplômes.</i>

Inscriptions

Sur [le site « science et développement durable »](#) à partir du 25 septembre