

Expliquer les gestes barrières et en savoir plus sur le coronavirus au cycle 2

Remarques concernant le vocabulaire :

Le nom du virus qui nous intéresse est le Sars-cov-2 (anglais de severe acute respiratory syndrome coronavirus) Le nom du type de ce virus est coronavirus (il existe de nombreux coronavirus).

Le nom de la maladie qu'il transmet est Covid-19.

Le Sars-cov-2 est un virus, il fait donc partie des microbes au même titre que les bactéries ou les champignons

Pour plus de précisions, se référer à la séquence de cycle 3

Pour cette séquence de cycle 2, on parlera de « coronavirus » pour évoquer le Sars-cov-2 par souci de simplicité. De plus ce raccourci lexical est couramment utilisé dans les médias.

Expliquer les gestes barrières à partir d'une vidéo

Objectifs :

Comprendre les gestes barrières

Lexique à acquérir :

virus
coronavirus
contaminer / contamination
geste barrière

Matériel nécessaire :

vidéo projecteur
photocopies

Ressources :

vidéo : <https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>
(source : [la récré des ptits loups](#))
[ressource 1](#)
[ressource 2](#)

Déroulement possible de la séance :

1-Introduction :

Vérifier que les consignes de distanciation physique entre chaque personne sont bien respectées (1 mètre). Demander aux élèves s'ils savent pourquoi ils ont été confinés et pourquoi le retour en classe s'est fait dans des conditions si particulières.

Expliquer qu'on va se demander "Comment se protéger du coronavirus ? » en regardant une petite vidéo .

2- Regarder la vidéo (éventuellement plusieurs fois) et demander de repérer toutes les précautions à prendre pour ne pas être contaminé par le virus.

3- Mettre en commun ce que l'on a compris

On pourra dessiner et légèrer quelques gestes barrières pour faire une affiche ou utiliser la [ressource 1](#) pour des productions d'écrit individuelles ou collectives

Variante : Expliquer les gestes barrières à partir d'une affiche

Si on ne dispose pas de vidéoprojecteur, on pourra suivre le même déroulement que précédemment en utilisant la [ressource 2](#)

Source : [Les gestes barrières expliqués à nos enfants par Loup \(TF1 et vous\)](#)

Un jeu pour tester ses connaissances:

<http://sciences-eedd71.cir.ac-dijon.fr/?p=3580>

Pour se protéger du coronavirus, il faut :



.....

.....

.....



.....

.....

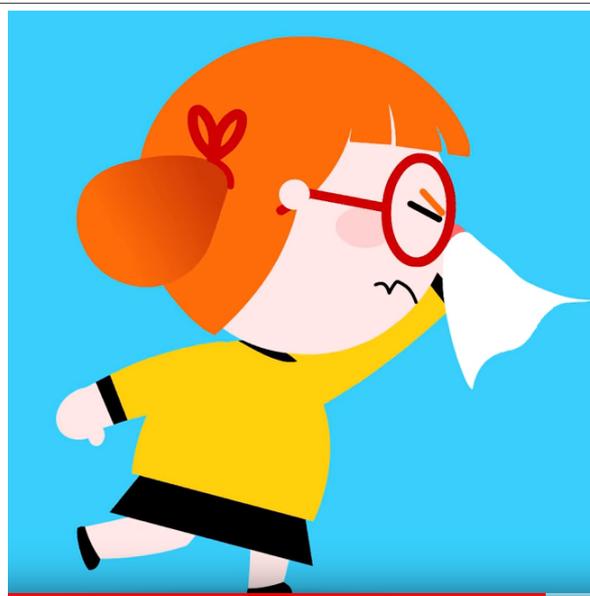
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Ressource 1 (suite) :

Tousser dans son
coude.

Se laver les mains
très régulièrement.

Se moucher dans
un mouchoir en
papier et le jeter à
la poubelle.

Rester à 1 mètre de
ses camarades.

LOUP

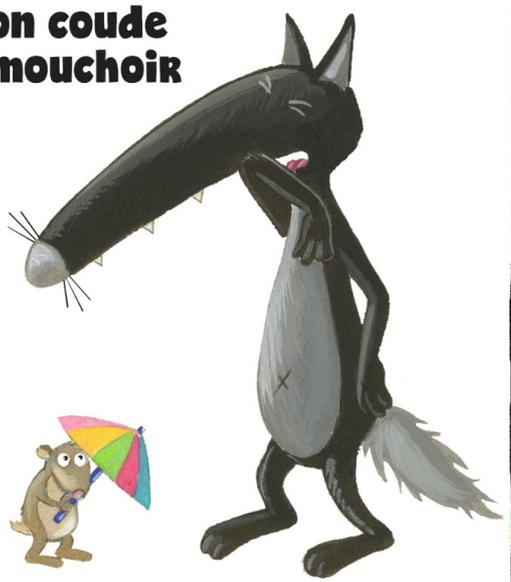
Se laver les mains très régulièrement



© 2020 Loup - Annon - O. Lallemand - E. Thuiller

LOUP

Tousser ou éternuer dans son coude ou un mouchoir



© 2020 Loup - Annon - O. Lallemand - E. Thuiller

LOUP

Utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter



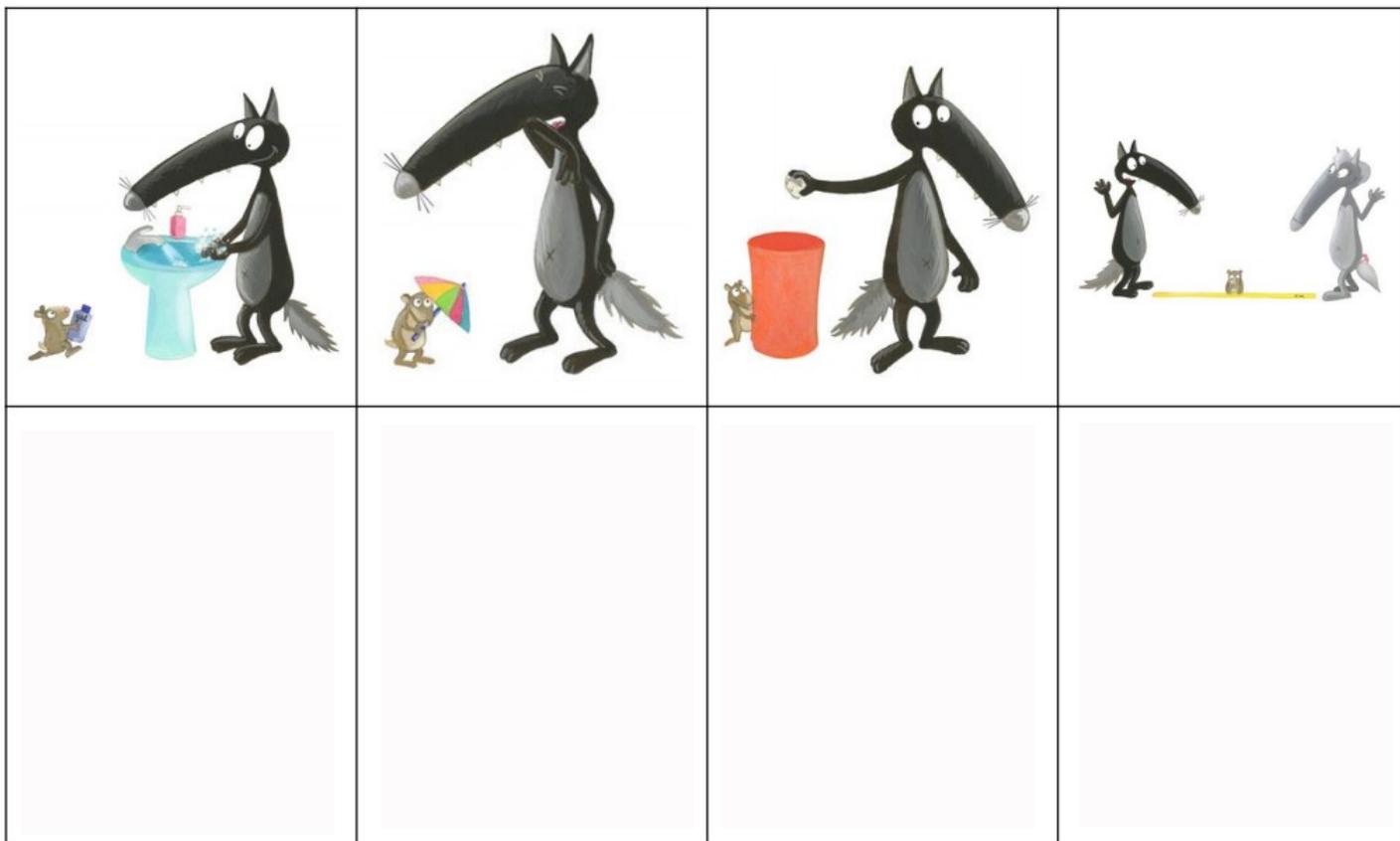
© 2020 Loup - Annon - O. Lallemand - E. Thuiller

LOUP

Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



© 2020 Loup - Annon - O. Lallemand - E. Thuiller



Se laver les
mains très
régulièrement

Saluer sans
se serrer les
mains, éviter
les
embrassades

Utiliser des
mouchoirs à
usage unique
et les jeter.

Tousser ou
éternuer dans
son coude ou
un mouchoir.

En savoir plus sur le coronavirus

Objectifs :

Comprendre ce qu'est le coronavirus et connaître quelques-unes de ses caractéristiques.

Lexique à acquérir :

virus
coronavirus
contaminer
infecter
microscopique
microbe

Matériel nécessaire :

vidéo-projecteur
photocopies

Ressources :

vidéo : <https://youtu.be/HUNP81Go6IQ>
(source : [la récré des ptits loups](#))
Ressource 3
Ressource 4

Déroulement possible de la séance :

1-Introduction :

Revenir sur ce qui a été appris lors de la séance sur les gestes barrières.

Expliquer qu'on va regarder à nouveau la vidéo, mais cette fois on va chercher à comprendre "Qu'est-ce que le coronavirus ? ».

On peut afficher la question au tableau pour bien diriger la recherche lors du visionnage de la vidéo.

2- Regarder la vidéo (éventuellement plusieurs fois) et demander de repérer ce que nous apprend cette vidéo sur le virus. (et non plus sur les gestes barrières)

Remarque : cette vidéo propose des explications très simples accessibles aux élèves de cycle 2.

3- Mettre en commun ce que l'on a compris

En fonction du niveau des élèves, on peut demander aux élèves de dessiner et de légender ce que nous dit la vidéo du virus ou on peut s'appuyer sur la ressource 3

4- Avec les plus grands, on pourra **en savoir plus sur les microbes** grâce à la lecture du texte de la ressource 4

Prolongement éventuels

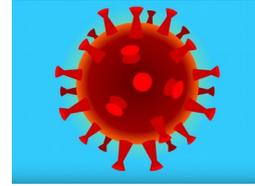
Regarder la vidéo : <http://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19>
« Comment se protéger des mauvais microbes »

Un jeu pour tester ses connaissances:

<http://sciences-eedd71.cir.ac-dijon.fr/?p=3584>

Qu'est-ce que le coronavirus ?

Le coronavirus est tellement petit qu'il ne se voit pas . Il est microscopique.



Il peut se transmettre d'une personne à l'autre par les petites gouttes qui sortent de la bouche quand on parle, quand on tousse ou quand on éternue.



Il peut se poser sur des objets que l'on touche ou sur notre corps .



Il peut nous infecter s'il rentre dans notre corps en passant par le nez par la bouche ou par les yeux.

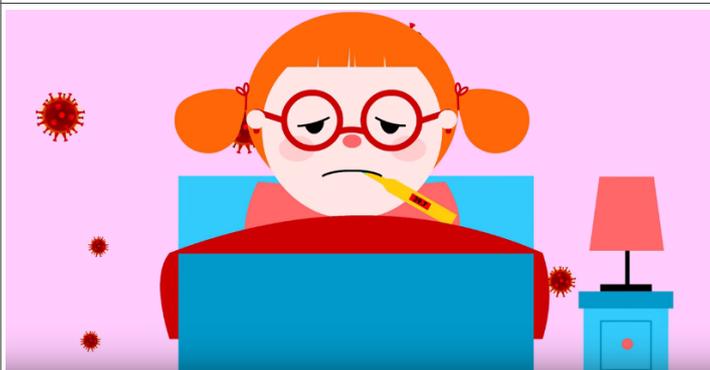
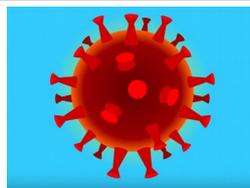


Ce virus n'est pas dangereux pour les enfants. Quand on est malade, notre corps lutte contre les microbes.



Place les textes en face des images correspondantes :

Le coronavirus est tellement petit qu'il ne se voit pas . Il est microscopique.



Il peut nous infecter s'il rentre dans notre corps en passant par le nez par la bouche ou par les yeux.	Il peut nous infecter s'il rentre dans notre corps en passant par le nez par la bouche ou par les yeux.
Ce virus n'est pas dangereux pour les enfants. Quand on est malade, notre corps lutte contre les microbes.	Ce virus n'est pas dangereux pour les enfants. Quand on est malade, notre corps lutte contre les microbes.
Il peut se transmettre d'une personne à l'autre par les petites gouttes qui sortent de la bouche quand on parle, quand on tousse ou quand on éternue.	Il peut se transmettre d'une personne à l'autre par les petites gouttes qui sortent de la bouche quand on parle, quand on tousse ou quand on éternue.
Il peut se poser sur des objets que l'on touche ou sur notre corps .	Il peut se poser sur des objets que l'on touche ou sur notre corps .

Qu'est-ce qu'un microbe ?

Le coronavirus est un microbe.

Les microbes sont des organismes vivants si petits qu'il faut un microscope pour les voir. (Ils sont microscopiques.)

Ils sont très nombreux, on en trouve partout autour de nous : dans le sol, dans l'air et même dans notre intestin.

Il existe différents microbes : les virus, les bactéries, les champignons.

Certains sont très utiles, pour nous aider à digérer, pour faire le compost, pour fabriquer certains aliments comme le fromage ou le pain...

D'autres peuvent nous donner des maladies comme la grippe, la varicelle ou le covid 19.