

Défis centre pilote Mâcon/Saône-et-Loire Cycle 2

Voici une liste de défis qui ont été proposés par le groupe sciences 71 et qui peuvent être des ressources à adapter pour assurer la continuité pédagogique en science.

Remarque : Il faudra préciser aux élèves que « le maître du jeu » à qui on envoie les réponses est l'enseignant de la classe.

Cycle 2					
Thématique	Défi	Lien	Matériel	Remarques	Adapté au confinement ?
La gestion des déchets	De nombreux défis proposés autour de du tri, de la réutilisation ou du recyclage des déchets	http://eedd-macon71.ec.ac-dijon.fr/niveau-2/	A voir selon les défis		A voir selon les défis
Les arbres	De nombreuses questions proposées par des classes autour des arbres	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2011/cycle_2/questions_01.htm	A voir selon les défis		A voir selon les défis
Les objets du pré-cinéma	Fabriquer un thaumatrope	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2011/cycle_2/experience_02.htm	Photocopies couleurs	(Possibilité de fabriquer un thaumatrope virtuel)	Pas trop
L'air	comment faire pour ralentir la chute du bouchon de liège ?	http://defis71.ac-	Bouchon		oui

		dijon.fr/fete_science_2011/cycle_3/experience_01.htm	Papier Laine Sacs plastiques		
La matière	Comment faire des lingots ?(1)	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2014/niveau_2/index.php	Chocolat Eau Paraffine Sucre en poudre Farine Papier Sable		oui
	Comment faire des lingots (2)	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2014/niveau_2/index.php	aucun	Répondre à des questions à partir de vidéos	oui
	Comment obtenir un tas de cailloux, un tas de graviers et un tas de sable ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2014/niveau_2/index.php	Caillou gravier sable		
	Quelles matières passent à travers la passoire ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2014/niveau_2/index.php	Eau Farine Bois passoires		oui
	Peut-on perforer avec un crayon de papier ces différents matériaux ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_science_2014/niveau_2/index.php	Feuille de papier, Carton ondulé, Carton plat, Bouteille en plastique, Sac poubelle, Pâte à modeler,		oui

			Bois.		
Ombres et lumière	Comment réaliser ces ombres de papillons ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/super_defi.php	Carton noir Calque Feutres lampe		Oui à condition d'avoir le matériel
	Les ombres trompeuses	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_01.php	aucun		oui
	Ombres multiples	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_02.php	lampes		oui
	Ombres impossibles	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_02.php	aucun		oui
	Transparent ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_04.php	carton épais, - papier dessin, - papier vitrail, - papier aluminium, - papier calque, - plastique incolore, - plastique coloré, - tissu.		oui
	Les ombres différentes	http://defis71.ac-	Objets du		oui

		dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_05.php	quotidien		
	La part d'ombre du peintre	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2015/niveau_2/question_06.php	aucun	Sciences à partir d'une œuvre d'art	oui
L'alimentation	Graines de légumineuses ou pas ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c2_defi_01.php	documentaires		Pas trop
	Quelle partie des plantes mange-t-on ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c1_defi_02.php	Eventuellement des photocopies		oui
	Les étapes du développement de la plante	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c2_defi_03.php	Eventuellement des photocopies		oui
	Quelles sont les légumineuses dans ces plats ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c2_defi_04.php			Pas trop
	D'où viennent les aliments du petit déjeuner ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c1_defi_05.php	Aliments du petit déjeuner		Pas trop
	Quelles sont ces graines ?	http://defis71.ac-dijon.fr/fete_sciences_2016/c2_defi_06.php	Graines de lentilles, fèves, haricots, pois...		Pas trop
Chimie	Des défis scénarisés autour d'une mission				
DIVERS	Des défis scénarisés autour d'une grande mission (1)				

[Des défis scénarisés autour d'une grande mission](#) (2)