

NOM DU PROJET :

FÊTE DE LA SCIENCE 2019

Pour qui ?

Pour toutes les classes du département (tous les cycles, les Segpa, Ulis école et Ulis collège, IME)

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique en appui sur des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant), de développer des compétences langagières (lectures de textes informatifs, productions d'écrits divers) et mathématiques (calculs, lectures de graphiques).
- Pour fédérer la classe sur une action collective en début d'année.

Comment ?

- ✓ Cette année, le groupe sciences 71 vous propose une semaine « Fête de la Science » départementale qui se déroulera du **25 au 29/11/2019**.
- ✓ Le thème retenu est : « **Raconter la science** ». Les défis et les missions s'appuient sur des récits mythologiques. Ils sont répartis en 3 niveaux de difficultés correspondant approximativement à ceux des 3 cycles.
- ✓ La mission correspond à une séquence avec des expérimentations. Elle sera mise en œuvre sur une durée de 3 semaines grâce à une fiche pédagogique détaillée. (pas d'inscription nécessaire pour la mission)
- ✓ Les défis seront réalisés pendant la semaine de la Fête de la Science Il s'agit de courtes séquences ou séances, à visée documentaire ou demandant peu d'expérimentations.
- ✓ L'envoi des réponses, compte rendus, images, à un maître du jeu s'effectuera par courriel tout au long de la semaine de la Fête et surtout le jour J, le 29 novembre.
- ✓ Un diplôme est envoyé aux classes ayant participé.
- ✓ Les classes inscrites **s'engagent à réaliser une mission et au moins un défi** et à **envoyer leurs réponses au maître du jeu**.

niveau	Défis/missions	Questionnement en science :	Activité en classe
Niveau 1	Mission niveau 1	Comment fabriquer un objet roulant ?	Démarche technologique de fabrication
	Défi 1 niveau 1	Comment faire fondre un glaçon le plus vite possible sans source de chaleur artificielle ?	Démarche expérimentale
	Défi 2 niveau 1	Comment se déplacent les animaux ?	Chercher des réponses à partir de vidéos ou de documentaires
Niveau 2	Mission niveau 2	Comment faire pour déplacer un objet lourd facilement ?	Démarche expérimentale autour des plans inclinés
	Défi 1 niveau 2	Comment conserver un glaçon le plus longtemps possible ?	Démarche expérimentale
	Défi 2 niveau 2	Comment différencier des animaux réels et imaginaires ?	Recherche documentaire
Niveau 3	Mission niveau 3	Comment faire avancer un bateau à voile grâce au vent ?	Démarche expérimentale et technologique tableaux de variables
	Défi 1 niveau 2	Comment échapper à la foudre ?	Recherche documentaire
	Défi 2 niveau 3	Pourquoi y a-t-il des éclipses ?	Modélisation
	Défi 3 niveau 3	Comment différencier des animaux réels et imaginaires ?	Lecture de documents

N.B. : Les défis resteront disponibles sur le site et pourront être réalisés dans le cours de l'année (sans retour du maître du jeu).

Quel accompagnement ?

- ✓ Un site dédié à cette action avec des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer, des listes de matériel.
- ✓ Une correspondance avec un maître du jeu, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Calendrier

<i>Du 14/10 au 15/11</i>	<i>Inscriptions aux défis sur le site Sciences et développement durable</i>
<i>Du 14/10 au 29/11</i>	<i>Réalisation des missions</i>
<i>Du 25 au 29/11/2019</i>	<i>Réalisation des défis Envoi des réponses aux maîtres du jeu</i>
<i>Le 29/11/2019</i>	<i>Envoi des dernières réponses aux maîtres du jeu Réception des diplômes.</i>

Comment s'inscrire ?

Inscription à envoyer avant le 15/11/2019 à : erun.maconnord@ac-dijon.fr